



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ALBERTI-DANTE DI FIRENZE
Sede Principale Liceo Artistico e Liceo Artistico serale
Via San Gallo, 68 – 50129 Firenze (FI) – Tel. 055/484927 Fax 055/486787
Sede Associata – Liceo Artistico Via Magliabechi, 9 Tel. 055/248088 – Fax 055/2480415
Sede Associata - Liceo Classicoe e Liceo Musicale, Via Puccinotti, 55 tel. 055/490288
e-mail: fiis03200c@istruzione.it; Pec: fiis03200c@istruzione.it; cod. mecc. FIIS03200C

Cod. fiscale 94276800482

PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

Anno scolastico 2018/2019

CLASSE :

MATERIA DI INSEGNAMENTO:

DOCENTE:

TESTI ADOTTATI:

DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

- 1) documenti normativi: *art. 26 e 29 CCNL 2006-2009; DM 139/07; D.P.R.15.03.2010 n. 87/88/89; D.M. 9/2010*
- 2) documenti curati dalla scuola: POF – Patto di corresponsabilità – Delibere del C.d.D. - Verbali Dipartimenti– Verbali e indicazioni del C.d.C. – Bisogni recepiti da studenti, famiglie, territorio.

1. Analisi della situazione iniziale della classe

Informazioni desunte dai risultati del test d'ingresso solo per le classi prime e per le terze:

- Studenti con preparazione di livello medio/alto
- Studenti con preparazione sufficiente
- Studenti con preparazione insufficiente:

- Studenti con preparazione gravemente insufficiente

2. OBIETTIVI di apprendimento

Educativi

- Creazione del gruppo classe
- Acquisizione delle capacità di socializzazione
- Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale
- Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui
- Motivazione allo studio

Trasversali:

- Comprensione del testo
- Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive
- Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche
- Acquisizione di una sufficiente autonomia nello studio
- Rielaborazione dei contenuti
- Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare
- Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta e grafica
- Acquisizione del lessico specifico delle discipline

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO promossi dalla disciplina in riferimento al PECUP (profilo educativo, culturale e professionale) descritto nella normativa di riferimento

2. Articolazione del percorso

Unità	Contenuti	Tempi	Obiettivi in termini di esiti formativi attesi

UNITA' DIDATTICA DISCIPLINARE- <u>N°.....</u>	
<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>

(Schema da ripetere per ogni unità formativa progettata)

UNITA' FORMATIVA MULTIDISCIPLINARE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	
<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>

(Schema da ripetere per ogni unità formativa progettata)

3. METODOLOGIE, MEZZI E STRUMENTI

METODOLOGIE	
	Lezione frontale <i>(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</i>
	Lezione interattiva <i>(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</i>
	Lezione multimediale <i>(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)</i>
	Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i>

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI	
	Libri di testo
	Altri libri
	Dispense, schemi
	Videoproiettore/LIM

4. MODALITA' DI VERIFICA

	Analisi del testo		Prova strutturata
	Saggio breve		Risoluzione di problemi
	Articolo di giornale		Prova grafica / pratica
	Tema – relazione		Interrogazione
	Test a risposta aperta		Simulazione colloquio
	Prova semi strutturata		Altro _____

5. VALUTAZIONE

CRITERI DI VALUTAZIONE
<i>La valutazione terrà conto di:</i>
Livello individuale di acquisizione di conoscenze
Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze
Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
Interesse

Numero minimo prove previste	Scritto	Orale	Pratico	GRAFICO
Quadrimestre				

Griglie di valutazione (specificare se le griglie di riferimento sono quelle concordate a livello di Istituto o se sono in adozione griglie concordate a livello di dipartimento)

Verranno utilizzate le griglie di valutazione concordate a livello di Istituto

6. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL SUPPORTO E IL RECUPERO

Disponibilità per attività di recupero:

SI NO

- In orario curricolare
- In orario extracurricolare

Interventi didattici:

- Esami o soluzioni di casi pratici
- Allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti
- Controllo dei compiti svolti a casa, del materiale, ect
- Offerta di occasioni gratificanti
- Studio assistito in classe

- Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche e richiami
- Guida a un comportamento equilibrato e responsabile
- Esercitazione per l'uso di un linguaggio specifico nelle diverse discipline

Altro : **Utilizzazione di programmi multimediali e della LIM per la visualizzazione e migliore comprensione di concetti spaziali e procedure grafiche**

7. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSOLIDAMENTO

Disponibilità per attività di recupero: SI NO

- In orario curricolare
- In orario extracurricolare

Interventi didattici:

- Attività guidate a crescente livello di difficoltà
- Esercitazione per migliorare /perfezionare il metodo di lavoro
- Inserimento in gruppi di lavoro motivati
- Rielaborazione dei contenuti
- Altro

8. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL POTENZIAMENTO

Disponibilità per attività di recupero: SI NO

- In orario curricolare
- In orario extracurricolare

Interventi didattici:

- Approfondimento e problematizzazione dei contenuti
- Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
- Sviluppo dell'autonomia di studio
- Sviluppo della capacità critica
- Altro

Data di consegna: / /2018

Il docente
